



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان مرکزی

بِسْمِ تَعَالَى

برنامه عملیاتی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی مبتنی بر برنامه راهبردی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

G2: تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

S2-1: توسعه و ارتقای زیر ساختهای آموزش علوم پزشکی

ردیف	عنوان برنامه آموزشی	مسئول برنامه	مسئول اجرا	درصد پیشرفت کار	تاریخ	مبلغ هزینه شده	از محل اعتبارات ابلاغی	از محل سایر منابع و سهم آموزش
۱	خرید تجهیزات آموزش درمانی: ویژولایزر، الکتروکاردیوگرافی، بلادگاز، ونتیلاتور	دانشکده پزشکی	مسئول کارگروه زیر ساخت		۱۴۰۰			
۲	تجهیز کلاس آموزشی شامل: خرید کامپیوتر همراه قطعات مورد نیاز، خرید پرینتر، تلویزیون، صندلی، کف پوش، تخته وایتبورد، نیکاتسکوپ، لامپ SMD، میز کنفرانس، تریبون کلاسی، میکروفون و	دانشکده پزشکی	مسئول کارگروه زیر ساخت		۱۴۰۰			
۳	تجهیز پابویون دستیاران پزشکی در بیمارستان های طالقانی، ولی عصر، امیر کبیر و ایت الله خوانساری و امیر المومنین	دانشکده پزشکی	مسئول کارگروه زیر ساخت		۱۴۰۰			
۴	مواد مصرفی دانشجویان	دانشکده پزشکی	مسئول کارگروه زیر ساخت		۱۴۰۰			

G3: ارتقاء سطح توانمندی اعضای هیات علمی و کارکنان

S3: انجام فعالیت ها در جهت افزایش سطح توانمندی اعضای هیات علمی و کارکنان

ردیف	عنوان برنامه آموزشی	مسئول برنامه	مسئول اجرا	درصد پیشرفت کار	تاریخ	مدرس	مبلغ هزینه شده	از محل اعتبارات ابلاغی	از محل سایر منابع و سهم آموزش
۱	آشنایی با دانش پژوهی و فرآیند نویسی (غیر حضوری)	EDC	واحد توانمند سازی		۱۳۹۹/۱۲/۱۰	دکتر نسرین روزبهانی			
۲	چگونه یک دوره یادگیری الکترونیکی تهیه کنیم	EDC	واحد توانمند سازی		۹۹/۱۲/۱۲	دکتر محمد بیات			
۳	نحوه نگارش طرح درس و انواع آن	EDC	واحد توانمند سازی		۹۹/۱۲/۱۶	دکتر مهسا شکور			
۴	آزمون های صلاحیت های بالینی	EDC	واحد توانمند سازی		۹۹/۱۲/۱۹	دکتر نوشین سجادی			
۵	چگونه مهارت های ارتباطی خود را تقویت کنیم (محور استاد دانشجو)	EDC	واحد توانمند سازی		۱۴۰۰/۰۲/۲۶	دکتر زهره عنبری			
۶	روش تدریس انگیزشی	EDC	واحد توانمند سازی		۱۴۰۰/۰۲/۲۸	دکتر احمری طهران			
۷	استاندارد سازی سوالات	EDC	واحد توانمند سازی		۱۴۰۰/۰۳/۰۱	دکتر محمود کهن			
۸	آموزش در بخش	EDC	واحد توانمند سازی		۱۴۰۰/۰۳/۰۴	دکتر احمری طهران			
۹	برگزاری آزمون های آنلاین	EDC	واحد توانمند سازی		۱۴۰۰/۰۳/۰۹	دکتر علی نوروزی			
۱۰	تولید محتوای مجازی	EDC	واحد توانمند سازی		۱۴۰۰/۰۳/۱۲	دکتر قلعه نویی			
۱۱	استدلال بالینی	EDC	واحد توانمند سازی		۱۴۰۰/۰۳/۱۸	دکتر محمد حسین زاده			
۱۲	کارآزمایی بالینی	EDC	واحد توانمند سازی		۱۴۰۰/۰۳/۲۳	دکتر مرادزاده			
۱۳	گزارش صبحگاهی	EDC	واحد توانمند سازی		۱۴۰۰/۰۳/۲۶	دکتر محمد حسین زاده			

			دکتر محمود کهن	۱۴۰۰/۰۳/۳۱		واحد توانمند سازی	EDC	روش های نوین سنجش	۱۴
			دکتر نوشین سجادی	۱۴۰۰/۰۴/۰۲		واحد توانمند سازی	EDC	آزمون های صلاحیت بالینی	۱۵

G2 عنوان برنامه : تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

S2-2: آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی

ردیف	عنوان برنامه آموزشی	مسئول برنامه	مسئول اجرا	درصد پیشرفت کار	تاریخ	مبلغ هزینه شده	از محل اعتبارات ابلاغی	از محل سایر منابع و % سهم آموزش
۱	راه اندازی رشته کارشناسی ارشد آلایند های صنعتی و سلامت از طریق ارائه کوریکولوم پیشنهادی و تصویب از سوی شورای گسترش	دانشکده بهداشت	رییس دانشکده		۱۳۹۹			
۲	تهیه کتب مرجع در زمینه آلایند های صنعتی و سلامت و حمایت از طرح های تحقیقاتی و پایان نامه های مرتبط با آلایند های صنعتی	دانشکده بهداشت	رییس دانشکده		۱۳۹۹			
۳	بررسی ظرفیت های صنعت استان و مشخص نمودن راهکارهای همراه کردن این بخش با ماموریت ویژه دانشگاه و پایان دادن به ارتباط محدود و نقطه ای صنعت با دانشگاه.	دانشکده بهداشت	رییس دانشکده		۱۳۹۹			
۴	تعیین، مشخص نمودن و اجرا نمودن راهکارهای همراه نمودن stakeholder های استان در جهت مساعدت در اجرایی کردن مصوبات این کارگروه به دلیل اهمیت فوق العاده تاثیر آلایند ها بر سلامت و پیامدهای ناگوار آنها.	دانشکده بهداشت	رییس دانشکده		۱۳۹۹			
۵	افزایش استفاده از ظرفیت علمی اعضا هیات علمی دانشگاه و شناساندن این ظرفیت ها به سایر همکاران در سایر دانشکده ها و همچنین سایر ارگانهای استان و افزایش همکاری های بین اعضا هیات علمی در سایر دانشکده ها	دانشکده بهداشت	رییس دانشکده		۱۳۹۹			
۶	بخش پژوهش: پروپوزالی در خصوص تاثیر آلایند ها بر پیامدهای خاص با مشارکت اعضا هیات علمی دانشکده بهداشت جهت بارگذاری در پنجمین فراخوان سامانه نصر تدوین شده است که مشخصاً روی آلایند های شاخص و پیامدهای خاص قرار است انجام شود. بخش آموزش: تدوین کوریکولوم یک واحدی آلایند ها در دانشکده پزشکی آغاز شده است با قابلیت اجرا در سایر دانشکده ها. بخش خارج از دانشگاه: در این بخش پس از طراحی محتواها و بخش آنها امکان برقراری ارتباط با صنایع تسهیل شده است و محتواها و mediaهای مرتبط با صنعت نیز توسط اعضا هیات علمی دانشگاه نیز تدوین خواهد شد.	دانشکده بهداشت	رییس دانشکده		۱۳۹۹			
	جمع کل							

G4: ارتقاء سطح توانمندی فراگیران علوم پزشکی متناسب با نیازهای جامعه

S4-1: انجام فعالیت‌ها در جهت افزایش سطح توانمندی دانشجویان دانشگاه متناسب با نیازهای جامعه

ردیف	عنوان برنامه آموزشی	مسئول برنامه	مسئول اجرا	درصد پیشرفت کار	تاریخ	مبلغ هزینه شده	از محل اعتبارات ابلاغی	از محل سایر منابع و سهم آموزش
۱	راه اندازی مرکز آموزش پاسخگوی استاندارد	EDC	دکتر پگاه محقق		۱۳۹۹			
۲	راه اندازی مرکز آموزش مهارتی حرفه ای دانشگاه	EDC	دکتر پگاه محقق		۱۳۹۹			
۳	استخراج الویت‌های تدوین راهنماهای بالینی (نظر سنجی و جمع آوری از گروه‌های آموزشی)	EDC	دکتر پگاه محقق		۱۳۹۹			
۴	شناسایی و تامین عرصه های آموزشی مبتنی بر جامعه و گزارش اقدامات انجام یافته	EDC	دکتر پگاه محقق		۱۳۹۹			
۵	برآورد نیازهای دانشگاهی به آموزشهای مهارتی و حرفه ای و نیروی انسانی اقدامات انجام شده برای بهینه سازی فیلدهای آموزشی با توجه به مراکز در دسترس در جهت تسهیل آموزش جامعه نگر	EDC	دکتر پگاه محقق		۱۳۹۹			
۶	بازنگری ۱۰ کوریکولوم و برنامه های درسی در راستای آموزش پاسخگو فراهم سازی فیلدها و عرصه های جامعه محور آموزش دانشجو و اجرای فرآیند مواجهه زود هنگام دانشجویان با جامعه	EDC	دکتر پگاه محقق		۱۳۹۹			
۷	برگزاری کارگاههای تدوین و بومی سازی گایدلاین برای اساتید انعقاد تفاهم نامه سالیانه مابین معاونت آموزشی و بهداشتی دانشگاه	EDC	دکتر پگاه محقق		۱۳۹۹			
۸	تدوین و اجرای برنامه چرخش بالینی کارورزان پزشکی در مراکز جامع مراقبت سلامت خانواده	EDC	دکتر پگاه محقق		۱۳۹۹			
	جمع کل							

G1: توسعه کمی آموزش (توسعه و گسترش رشته‌های تحصیلات تکمیلی و دستیاری)

S1: ایجاد بستر لازم به منظور توسعه و گسترش رشته‌های تحصیلات تکمیلی و دستیاری

- برآورد تعداد دانشجو، رشته، مقطع، منابع انسانی و تجهیزاتی و زیر ساخت تا سال ۱۴۰۴
- ارتقا و بهینه سازی کوریکولوم رشته های مختلف و اصلاح برنامه درسی دانشکده ها
- جدول ۱: راه اندازی رشته های جدید بر اساس مدل توسعه نیروی انسانی سلامت کلان منطقه شش آمایشی

کد پیگیری	نام رشته	
۱۶۳۸۶۷۰۴۳۴۱۷۶۲۰	فوق تخصص طب نوزادی و پیرامون تولد	رشته های بالینی
۱۳۲۱۰۹۹۶۶۸۵۹۵۰۸	فلوشیپ ICU	
۲۳۳۸۵۳۳۱۹۰۱۹۶۰۹	فوق تخصص غدد بزرگسالان	
۵۷۶۳۵۶۴۷۴۸۸۰۲۳	فوق تخصص نفرولوژی	
۲۹۰۱۰۳۴۴۳۴۹۳۷۷	تخصص نورولوژی	
۲۵۷۰۹۹۸۸۱۶۱۴۸۶۰	دکتری تخصصی میکروب شناسی	رشته های علوم پایه
۱۶۵۹۳۷۰۴۱۱۸	دکتری تخصصی فیزیولوژی	
۱۶۴۸۶۱۰۲۶۹۹۹۴۲۹	کارشناسی ارشد سلامت جامعه	
۴۱۱۹۸۵۶۱۷۱۳۱۲۳	دکتری تخصصی پرستاری	
71165024535022	دکتری تخصصی علوم تشریح	

ردیف	عنوان برنامه آموزشی	مسئول برنامه	مسئول اجرا	درصد پیشرفت کار	تاریخ	مبلغ هزینه شده (ریال)	از محل اعتبارات ابلاغی	از محل سایر منابع و سهم آموزش
۱	راه اندازی رشته های جدید بر اساس مدل توسعه نیروی انسانی سلامت کلان منطقه شش آمایشی جدول ۱	EDC	واحد گسترش رشته		۱۳۹۹			
۲	افزایش رشته های تحصیلی بر اساس ماموریت ویژه (کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت محیط)	EDC	واحد گسترش رشته		۱۳۹۹			
۳	استفاده از ظرفیت بخش خصوصی و خیرین در توسعه آموزش	EDC	واحد گسترش رشته		۱۳۹۹			
۴	افزایش پذیرش دانشجویان بومی و مورد نیاز استان	EDC	واحد گسترش رشته		۱۳۹۹			
۵	جمع کل							

G2: تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

S2-3: اعتلای اخلاق حرفه ای

- تشکیل کمیته اخلاق در آموزش دانشگاه و برگزاری جلسات ماهیانه

- راه‌اندازی نظام پایش رعایت استانداردهای اخلاق حرفه ای در حوزه های آموزش، پژوهش، درمان و امور اداری در دانشگاه
- تدوین چک لیست رعایت اخلاق حرفه ای جهت ارزیابی دانشجویان در فیلدهای بالینی
- انعقاد تفاهم نامه های داخلی و خارجی (با حوزه و دیگر دانشگاه ها)
- برگزاری اخلاق حرفه ای به صورت تم طولی برای رشته های مختلف
- تدوین شناسنامه زیرساخت اخلاق حرفه ای در تمام دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی اراک (همچنین دریافت گزارش مدون از مشخصات شناسنامه اخلاق حرفه ای در مراکز آموزشی و مجموعه فعالیت ها، کمیته ها و شورای اخلاق در این مراکز)
- بررسی کوریکولوم آموزشی رشته های مختلف در راستای اعصای اخلاق حرفه ای و ارائه گزارش به کارگروه اخلاق حرفه ای دانشگاه
- اضافه کردن مبحث اخلاق در پژوهش در سرفصل درس روش تحقیق رشته های مختلف دانشگاه
- تدوین چک لیست رعایت , dress coding و اخلاق حرفه ای جهت ارزیابی دانشجویان در فیلدهای بالین دانشکده پرستاری و مامایی و ارائه گزارش به شورای آموزشی دانشگاه .

ردیف	عنوان برنامه آموزشی	مسئول برنامه	مسئول اجرا	درصد پیشرفت کار	تاریخ	مبلغ هزینه شده	از محل اعتبارات ابلاغی	از محل سایر منابع و سهم آموزش
۱	تشکیل کانون اخلاق حرفه ای دانشجویان	EDC	کارگروه اخلاق		۱۳۹۹			
۲	بررسی کوریکولوم آموزشی رشته های مختلف در راستای اعصای اخلاق حرفه ای و ارائه گزارش به کارگروه اخلاق حرفه ای دانشگاه	EDC	کارگروه اخلاق		۱۳۹۹			
۳	<ul style="list-style-type: none"> • برگزاری کارگاه اخلاق حرفه ای جهت پرسنل در دانشگاه. • برگزاری کارگاه مستمر اخلاق مدیران توسط شورای اخلاق دانشگاه. • برگزاری کارگاه های اخلاق حرفه ای جهت دستیاران پزشکان و اعضاء هیات علمی توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه • برگزاری کارگاه اخلاق پژوهش و نشر جهت اعضاء هیات علمی و برگزاری کارگاه اخلاق نشر جهت دانشجویان • تدوین منشور اخلاق در آموزش دانشگاه 	EDC	کارگروه اخلاق		۱۳۹۹			
	مجموع کل							

G2: تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

S2-5: بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

در راستای بین المللی سازی آموزش در دانشگاه علوم پزشکی اراک ماموریت باز طراحی و به روز رسانی پورتال Education Iran به دفتر روابط بین الملل سپرده و براین اساس همزمان با اجرای پورتال انگلیسی دانشگاه علوم پزشکی اراک تغییرات لازم در این پورتال بصورت هماهنگ و کاملا در ارتباط با پورتال دانشگاه اعمال گردید. در هدف گذاری جدید سعی شد که پورتال بصورت User friendly و کاربر پسند طراحی گردد و این تغییرات با هدف ایجاد جذابیت بصری و به روز رسانی اطلاعات پایه و تماس در پورتال و در نهایت هدایت صحیح متقاضیان تحصیل در دانشگاه به مسیر مناسب شکل گرفته و سعی شده است معرفی مناسبی از دانشگاه بصورت مجازی ارائه گردد. این مهم در محورهای ذیل ارائه گردیده است:

ردیف	عنوان برنامه آموزشی	مسئول برنامه	مسئول اجرا	درصد پیشرفت کار	تاریخ	مبلغ هزینه شده	از محل اعتبارات ابلاغی	از محل سایر منابع و ۱٪ سهم آموزش
۱	بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی + نشان دانشگاه Logo of Arak university of medical Sciences + معرفی ریاست دانشگاه و معاون آموزش در سرفصل About AUMS + معرفی دانشگاه علوم پزشکی اراک و معرفی شهر اراک + معرفی دانشکده ها در سرفصل School + به روز رسانی سرفصل Programs و ایجاد اتصال به Registration form + اطلاعات مورد نیاز دانشجو برای ثبت نام (شامل قوانین، تاریخ های مهم و هزینه ها و زمان تحصیل هر دوره آموزشی) در سرفصل About AUMS و در صفحه Rules and Regulation قرار گرفته است. + راه های ارتباط در سرفصل Contact us به روز و تکمیل شده است.	معاونت آموزش	واحد امور بین الملل دانشگاه		۱۳۹۹			
	جمع کل							

G2: تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی

S2-4: توسعه آموزش مجازی

ردیف	عنوان برنامه آموزشی	مسئول برنامه	مسئول اجرا	درصد پیشرفت کار	تاریخ	مبلغ هزینه شده	از محل اعتبارات ابلاغی	از محل سایر منابع و سهم آموزش
۱	محتوای الکترونیکی تولید شده جهت استفاده در سامانه آرمان در دومین فرخوان دانشگاه مجازی	EDC	مرکز آموزش مجازی		۱۳۹۹			
۲	تولید محتواهای الکترونیکی دروس ترمیک به تفکیک دانشکده جهت استفاده فراگیران در سامانه نوید	EDC	مرکز آموزش مجازی		۱۳۹۹			
۳	راه اندازی و اجرای برنامه آموزش آنلاین گروه‌های بالینی در مراکز آموزشی درمانی دانشگاه	EDC	مرکز آموزش مجازی		۱۳۹۹			
۴	تکمیل فاز ۲ مرکز آزمون های الکترونیک دانشگاه شامل: خرید ۴۰ دستگاه کامپیوتر، خرید یک دستگاه سرور، خرید میز و صندلی و سایر تجهیزات مورد نیاز	EDC	مرکز آموزش مجازی		۱۳۹۹			
۵	انجام فرآیند اعتبار بخشی مرکز آزمون الکترونیک این دانشگاه از سوی مرکز سنجش پزشکی و اصلاح موارد مطروحه	EDC	مرکز آموزش مجازی		۱۳۹۹			
۶	مجموع کل							

G4: ارتقاء سطح توانمندی فراگیران علوم پزشکی متناسب با نیازهای جامعه

S4-2: انجام فعالیت‌ها در جهت افزایش سطح توانمندی دانشجویان استعداد درخشان

ردیف	عنوان برنامه آموزشی	مسئول برنامه	مسئول اجرا	درصد پیشرفت کار	تاریخ	مبلغ هزینه شده	از محل اعتبارات ابلاغی	از محل سایر منابع و سهم آموزش
۱	برگزاری کارگاه‌ها	دفتر استعداد درخشان	دفتر استعداد درخشان		۱۳۹۹			
۲	کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری / پژوهشگر برتر کشوری / قبولی فارغ التحصیلان در دوره های تحصیلات تکمیلی	دفتر استعداد درخشان	دفتر استعداد درخشان		۱۳۹۹			
۳	کسب رتبه های برتر	دفتر استعداد درخشان	دفتر استعداد درخشان		۱۳۹۹			
۴	برگزاری دوره های آموزشی	دفتر استعداد درخشان	دفتر استعداد درخشان		۱۳۹۹			
۵	انجام تحقیق، تهیه مقالات و گزارش هایی در کنگره ها در زمینه های مرتبط با ارتقای استعداد های درخشان	دفتر استعداد درخشان	دفتر استعداد درخشان		۱۳۹۹			
۶	جلسات دیگر	دفتر استعداد درخشان	دفتر استعداد درخشان		۱۳۹۹			
	مجموع کل							